

سياسة التوجيه السلوكي

• الأساليب المستخدمة للتعامل مع الأطفال خاصة الجدد :-

أولاً : الكلام الطيب ولين الجانب والتشجيع والمديح وإثارة مشاعر الرضا والقبول لدى الطفل .

ثانياً : تكليف الطفل بمور معين والإحساس بأهمية ما يقوم به .

ثالثاً : التدعيم والتعديل المباشر بتعزيز السلوك المرغوب وتعديل السلوك غير المرغوب .

رابعاً : استخدام الفكاهة والمدح بدلاً من الصراخ والتأنيب لتعديل السلوك .

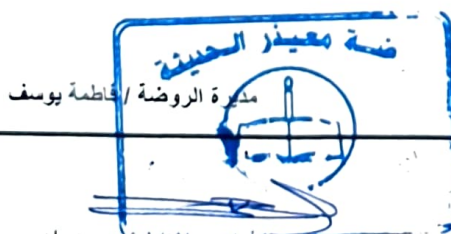
خامساً : اسلوب الحرمان سواء من اللعب أو شيء يحبه مع إعطائه تفسيرات ومعلومات عن ذلك .

سادساً : التهيئة الفورية وامتصاص غضب الطفل لوقف السلوك العدواني .



الإجراءات التأديبية المتخذة للتعديل في السلوكيات

البند	الأجراء
*الإلتزام بالحضور باكراً	إذا تم تكرار الأمر ٣ مرات يمنع الطفل من الدخول إلا في حالة وجود عذر (موعد - ظرف خاص).
*الإلتزام بالإنصراف في الموعد المحدد	لا يسمح بخروج الطفل قبل موعد الإنصراف إلا في حالة وجود عذر (موعد - ظرف خاص).
*الإلتزام بالحضور وعدم الغياب	الإتصال بولي الأمر بعد مضي يومين من غيابه ومعرفة السبب والتنبيه على عدم تكرار الغياب بدون عذر ، في حالة تكرار غياب الطفل لمدة ثلاث أسابيع متصلة يتم شطبة (وذلك في شهر سبتمبر فقط).
*إطالة الشعر أو القصات الغربية	الإتصال بولي الأمر وإخباره بضرورة قص الشعر
*التلفظ بكلمات نابية أو غير أخلاقية	تعديل السلوك داخل الروضة أولاً من قبل المدرسة والإدارة وإذا تكرّر الأمر الإتصال بولي الأمر وإخباره .
*العبث وإتلاف ممتلكات الروضة	التنبيه على الطفل بعدم تكرار الفعل وإذا تكرّر الفعل يتم الإتصال بولي الأمر
الهدف الرئيسي هو تعديل السلوكيات الخاطئة ومراعاة الظروف الفردية لدى الطلبة وتجنب التصعيد المبكر حيث يتم التدرج في الإجراءات وبذل جهد من الهيئة الإدارية والتدريسية وأولياء الأمور لتعديل ذلك السلوك ومن ثم الوصول الى إجراء العقوبة مثل فصل الطفل في حالة إصرار الطفل على ممارسة السلوكيات الخاطئة.	





روضة معيدار الحديثة

روضة معيدار الحديثة Mueidhar Modern kindergarten

سياسة التوجيه السلوكي

تتضمن سياسة الروضة معايير واضحة للسلوك :-

- نعتني بروضتنا ونحافظ على ممتلكاتها
- نستمع للآخرين ونحترم آرائهم
- التمسك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف
- الإلتزام بأنظمة الروضة وتعاليمها.
- حسن التعامل مع هيئة الروضة والطلاب والمجتمع المدرسي كله

سيمنع منعاً باتاً لاي طالب القيام بتلك الأمور :-

- إطالة الشعر أو القصات الغربية
- التلطف بكلمات نابية أو غير أخلاقية
- الإعتداء الجسدي على الآخرين
- العبث وإتلاف ممتلكات الروضة.

حيث سنكفل في جميع الأحوال ومع كل الإجراءات

- توفير الفرص التعلم لجميع الطلبة.
- توفير بيئة آمنة للجميع .
- مساعدة الطلبة على تحمل مسؤولية تصرفاتهم .

رؤيتنا:- روضتي متطورة .. تلبي الاحتياجات .. تنمي المهارات .. تبني المستقبل

رسالتنا:- نسعى إلى إعداد جيل واع مثقف طموح للتميز والأبداع . قادر على التعايش في ظروف الحياة المختلفة وفق مبادئ وقيم الدين الإسلامي والمواطنة . مع ضمان الإنتقال السلس عبر المراحل.





تابع سياسة تغيير سلوك الطفل في الروضة

الطفل	سلوكياته	كيف يعالج سلوك الطفل إيجابياً	التعزيز تشجيع ومكافأة الطفل	أهداف تعديل السلوك
الطفل العنيد	* سلوك برز يريد إثبات نفسه * عدم إطاعة الطفل للأوامر وعدم الاستجابة لمطالب الكبار	- تقديم خيارات جميعها مناسبة لك بطريقة غير مباشرة يتبين له أنه يختار وفي حقيقة الأمر فهي اختيارك - اللجوء للعاطفة في طريقة التعامل - عدم إرضاءه على المطاعة والكرونة في التعامل مع الطفل - مناقشة الطفل وتوضيح النتائج السلبية للعناد	(6) تكريم الأطفال في نهاية كل أسبوع ك(نجم الأسبوع) .	(4) القضاء على كافة مشاعر الخوف والقلق
الطفل العساس الخبول	* يبكي من أبسط المواقف * يحب اللعب الهادئ الطفل العساس يجعل الأولوية لقضاء حاجات الآخرين عن نفسه * لا يتأقلم بسهولة مع التغيرات	- لا تصرخي عليه مهما كبر خطاه - اعملي على إكساب ثقته بنفسه خصوصاً أمام الغرباء .		
الطفل الأناني	* يحب كل الأشياء لنفسه ولا يحب لغيره * التركيز حول الذات	- تعزيز الثقة بنفسه وحس الغير . - تنمية روح المشاركة والثقة بالنفس . - تعلمه احترام الآخرين والتعاطف معهم .		

توقيع المدير

روضة معيدن الحديثة

* يتم التواصل مع ولي الأمر وإخباره عن سلوك طفله المتكرر إذا لم يتم تعديل السلوك وفقاً للخطة المذكورة أعلاه.

رؤيتنا: روضة ممتيزة .. تلي الاحتياجات .. تهي المهارات .. تبني المستقبل

رسالتنا: لنمسي إلى أعداد جيل واع مثقف طموح للتميز والأبداع ، قادر على التعامل في ظروف الحياة المعقدة وفق مبادئ وقلم الدين الإسلامي والمواطنة ، مع ضمان الانتقال السلس عبر المراحل.





روضة معيدزر الحديثة

روضة معيدزر الحديثة Mueidhar Modern kindergarten

تابع سياسة تغيير سلوك الطفل في الروضة

أهداف تعديل السلوك	التعزيز تشجيع ومكافأة الطفل	كيف يعالج سلوك الطفل إيجابياً	سلوكياته	الطفل
3) منح الطفل فرصه للتكيف .	4) منح الأطفال شهادات تفوق في نهاية كل فصل دراسي 5) تقديم شهادات شكر للأطفال المشاركين في نشاطات الروضة	- عدم مواجهة عصبية الطفل بعصبية وهذا يزيد من حجم المشكلة وليس حلها - اتحرك لثقة من إهداء نفسه أوغرة ولكن بملاصق ثابتة وهادئة ليست بعصبية ولا متعاطفة معه فهذا يجعله يتعادي في غضبية - إبعاد الأشياء الخطرة والمعرضة للكسر بعيد عن الطفل	* يغضب فيلقى بنفسه على الأرض - يضرب زميلة - يضرب معلمة	الطفل الكثير الغضب
		أن نزرع الثقة في الطفل وإشعاره بالحب والاهتمام وتشجيعية عندما ينجح - عدم مقارنة الطفل بزملائه في الصف وعدم التوبيخ عندما يفشل في عمل ما - مشاركة الطفل في الأنشطة الجماعية - تعليم الطفل الإمتنان والصفح	* يغار الطفل من زميلة في الصف	الطفل الغيور
		- دفع الطفل الى الاندماج مع الآخرين لممارسته سلوك إيجابي يغير من سلوكه وطباعه . - اللناء على الطفل وسلوكه - متابعتة وعدم إهمال أي سلوك للطفل ومعالجة الطفل فور حدوث الخطأ لتعديله .	* لا يكثر مما يحدث حوله * يفقد حماسة تجاه أنشطة كان يمارسها بشغف * لا يعركه حافز يمر بحالة سلبية ولا مبالاة عدم شعوره بأهميته بين الطلاب	الطفل السلي

روضة توفيق والمليحة

* يتم التواصل مع ولي الأمر وإخباره عن سلوك طفله المتكرر إذا لم يتم تعديل السلوك وفقاً للخطة المذكورة أعلاه.

رؤيتنا: روضتي متطورة... تلي الاجتياحات... تلي المهارات... تلي المستقبل.....

رسالتنا: نسعى الى اعداد جيل واع يثق طموح للتعبير والابداع ، قادر على التعايش في ظروف الحياة المختلفة وفق مبادئ وقيم الدين الاسلامي والمواطنة ، مع ضمان الانتقال السلس عبر المراحل.





روضة معيدن الحديثة

روضة معيدن الحديثة

Mueidhar Modern kindergarten

سياسة تغيير وتوجيه سلوك الطفل في الروضة (2022/2023)

أهداف تعديل السلوك	التعزيز تشجيع ومكافأة الطفل	كيف يعالج سلوك الطفل إيجابياً	سلوكياته	الطفل
(1) اكتساب سلوكيات جديدة لم تكن لديه من قبل .	(1) الكلمة الحليبه (2) منحة هدية مادية أو رمزية (من بنك المكافآت ومن المقصف المدرسي)	على الصبر ومحاولة تعديل سلوكه بإشغال الطفل بأشياء تعتمد على الهدوء والتركيز - إعطاء الثقة للطفل بنفسه وتشجيعه بالمهدايا على إنجاز الأعمال والهدوء - عدم توبيخه وإظهار الغضب له كما يجب أيضاً عدم الإفراط في الدلع	* يظهر العدوانية في حركاته المتفعل * شعوره بالإحباط لأنفه الأسباب * الإشتغال بالأمور السطحية * سريخ التغيير من نشاط إلى آخر	الطفل العركي
(2) تشجيع الطفل على القيام بالسلوكيات المقبولة والإيجابية.	(3) إشراكه في الأنشطة التي يحب ممارستها	- العلاج السلوكي / إشغال الطفل بأفكار متنوعة تعتمد على التركيز كالرسم وألعاب التركيب والرياضة - العلاج الغذائي / التقليل من الحلوى الأخرى تزيد الحفاقة - تكليفه بأعمال داخل الصف كجميع المقاطر - تقديم المساعدات لزملائه - أن يكون قائد لمجموعة في أنشطة رياضية .	* عدم القدرة على التركيز لفترة كبيرة * الحركة المستمرة مع عدم الثبات والجلوس الإرضاحيه الإهزاز والقفر * هميل لعمله * يطلى في إنجاز المهام من تناول طعامه * كناية درسه * عدم رغبة في المشاركة بالأنشطة	الطفل الكسول

* يتم التواصل مع ولي الأمر وإخباره عن سلوك طفله المتكرر إذا لم يتم تعديل السلوك وفقاً للخطة المذكورة أعلاه، المدير

رؤيتنا: روضة متطورة... تلي الإحتياجات... تلي المهارات... تبنى المستقبل.....

رسالتنا: نسعى إلى إعداد جيل واع مثقف طموح للتميز والابداع . قادر على التعايش في ظروف الحياة المختلفة وعلى مبادئ وقيم الدين الإسلامي والمواطنة ، مع ضمان الانتقال السلس عبر المراحل.

